

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Муниципальный район "Могойтуйский район"

МАОУ "ЗСОШ"

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МАОУ
«ЗСОШ»**

**Долсонова Д.Э.
№ 138 от «01» 09 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 11 класса

**Составил: учитель истории и обществознания
Ульзутуев Д.Г.**

Зугалай 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭКОНОМИКЕ

10-11КЛАСС

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике 10-11 классов разработана с учетом следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2012г №413»;
5. Примерная основная образовательная программа СОО от 28 июня 2016г;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г №576, «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г №253»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015г №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г, 25 декабря 2013г, 24 ноября 2015г)
9. Положение о Рабочей программе МАОУ «Зугалайская СОШ»
10. Основная образовательная программа среднего образования МАОУ «Зугалайская СОШ»
11. Учебный план МАОУ «Зугалайская СОШ»

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:
Липсиц И. В. Экономика. Издательство Вита-пресс, 2012 г.

Место учебного предмета «Экономика» в учебном плане

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для углубленного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования. Рекомендуется изучать экономику в X и XI классах из расчета 2 учебных часа в неделю.

2. Общая характеристика учебного предмета

Общеобразовательный предмет «Экономика» является одним из базовых предметов образовательной области «Общественные науки» наряду с обществознанием, правом, историей, географией. В курсе экономики учащимися изучаются базовые понятия экономической теории и некоторых прикладных дисциплин (предпринимательство, менеджмент, маркетинг).

Цель предмета – сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 10-11 классов, научить их исследовательски относиться к экономической действительности.

Поэтому в ходе изучения предмета посредством совместной деятельности учеников и учителя осуществляется решение исследовательских задач. В ходе решения таких задач учащиеся осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики. Вместе с тем для понимания сущности современного экономического знания необходимо изучить появление этого знания в генезисе. Поэтому на углубленном уровне изучения экономики учащиеся исследуют основные этапы формирования экономической мысли.

Одной из важнейших целей современного образования является освоение учащимися культуры проектной деятельности, которая предполагает формулирование целей и способов их достижения, планирование подготовительного и практического этапов проекта, реализацию проекта. Учиться проектированию на уроках экономики можно в форме экономических игр как в рамках самого урока, так и вне его.

3. Планируемые результаты

Личностные:

- 1) гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- 4) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- 4) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

- б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Цели и задачи

Изучение экономики в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- Ученик должен научиться:
- - **приводить примеры:** факторов производства и факторов доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- - **описывать:** действия рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляции, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- - **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

- **Ученик получит возможность научиться:**
- **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - - получения и оценки экономической информации;
 - - составления семейного бюджета;
 - - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Содержание учебного курса

№п/п	Тема	Кол.час.
1.	Введение в экономику	7
2.	Экономические системы	5
3.	Рынок	6
4.	Экономика фирмы. Предпринимательство	7
5.	Типы рыночной структуры	5
6.	Рынки факторов производства и распределение доходов	4
7	Валовой внутренний продукт и национальный доход	6
8	Макроэкономическое равновесие	6
9	Экономический цикл. Занятость и безработица	4
10	Инфляция	4
11	Экономический рост	3
12	Роль государства в экономике	4

13	Международная торговля. Экономическая интеграция	4
14	Итоговое повторение	2

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов
	Введение в экономику	7
1	Понятие «хозяйство». Этапы развития хозяйства. Постановка, планирование и задачи хозяйства.	1
2	Понятие экономики. Этапы развития экономической науки. Экономические учения XVIII-XIX вв.	1
3	Экономические учения XXв	1
4	Современные методы исследований в экономике	1
5	Поведение потребителя. Факторы производства.	1

6	Формирование и трансформация экономического знания	1
7	НРЭО Основные проблемы экономики	1
	Экономические системы	5
8	Виды собственности. Понятие собственности	1
9	Типы экономической системы. Традиционная экономическая система	1
10	Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система	1
11	Смешанная экономическая система.	1
12	Контрольная работа «Типы экономических систем»	1
	Рынок	5
13	Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса	1

14	Предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения	1
15	Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке	1
16	Эластичность спроса и предложения. Анализ спроса и предложения с точки зрения эластичности	1
17	НРЭО. Анализ рынка	1
18	Тестирование по теме «Рынок»	1
	Экономика фирмы.Предпринимательство	7
19	Фирма как коммерческая организация. Экономическая составляющая в деятельности фирмы	1
20	Малый, средний и крупный бизнес: преимущества и недостатки	1
21	Формы организации предпринимательства. Виды объединений бизнеса	1

22	Менеджмент и его функции. Организация предприятия	1
23	Маркетинг. Маркетинговое исследование	1
24	Тестирование по теме «Фирма. Предпринимательство». Экономическая игра «Бизнес»	1
25	Бизнес и экономика	1
	Типы рыночной структуры	5
26	Понятие «тип рыночной структуры». Совершенная конкуренция	1
27	Монополистическая конкуренция. Олигополия	1
28	Монополия и её виды	1
29	Решение задач «Оптимальный выпуск продукции»	1
30	Контрольная работа «Конкуренция»	1
	Рынки факторов производства	4

31	Особенности рынков факторов производства. Рынок труда	1
32	Рынок земли. Рынок капитала	1
33	Особенности человеческого капитала	1
34	Контрольная работа «Рынки факторов производства»	1
	ВВП и национальный доход	6
35	Что такое ВВП? Как исчисляется ВВП?	1
36	Как формируется располагаемый личный доход. ЧНП и НД	1
37	Номинальный и реальный ВВП	1
38	Налоговое регулирование	1
39	Доход, потребление и сбережения. Функция потребления.	1

40	Сбережения и инвестиции. Мультипликатор	1
	Макроэкономическое равновесие	
41	Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS	1
42	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке.	1
43	Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM	1
44	Рынок труда	1
45	Повторительно – обобщающий урок по теме «ВВП. Макроэкономическое равновесие»	1

	Экономический цикл	4
46	Экономический цикл. Механизм экономического цикла	1
47-48	Занятые и безработные. Причины и формы безработицы	2
49	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Контрольная работа «занятость и безработица»	1
	Инфляция	
50	Определение инфляции и ее измерение. Причины инфляции	1
51-52	Формы инфляции. Последствия инфляции для различных социальных групп населения	2
52	Основные проблемы экономики	1
	Экономический рост	
54	Содержание экономического роста. Измерение экономического роста.	1
55-56	Измерение экономического роста. Производственная функция и факторы роста	2
57	Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Что стоит за снижением темпов экономического роста?	1
58	Политика экономической стабилизации	1
	Роль государства в экономике	3

59	Бюджетно-финансовая политика	1
60	Кредитно – денежная политика	1
61	Роль государства в стимулировании экономического роста. Государственный долг	1
	Международная торговля и интеграция	4
62	Мировое хозяйство. Международная торговля	1
63	Международная торговля Внешнеторговая политика	1
64	Валютный рынок.Международное движение капиталов	1
65-66	Платежный баланс. Международная экономическая интеграция	2
67-68	Итоговое повторение	2

6. Литература

1. Основы экономической теории: учебник для 10-11 кл Под ред С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс,2004.
2. «Экономика», учебник И. Липсица, М, 2008
3. Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2005.
3. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: Вита – Пресс, 2005 г.
4. Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 1999 г.
5. Райзберг Б.А. Введение в экономику. М., 1993.
6. Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.
7. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2005 г.
8. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2004 г.
9. Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов. М.: «Начала – Пресс», 1995 г.
10. Элементарная экономика. /под ред. В.И. Крышки. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. М. Вита-пресс, 2010 г.

11. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М. Вита- пресс, 2008 г.
12. Экономика для школьников. Задачи и решения. Г. И. Просветов, М. Альфа – пресс, 2008 г.
13. Сборник задач по экономике